

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Анализ государственной образовательной политики в Российской Федерации**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Предпринимательская деятельность в**  
**сфере образования**

*Анализ государственной образовательной политики в РФ*

**1.Целью** изучения дисциплины является:

освоение вопросов образовательной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях образовательного учреждения; развитие на этой основе личностных, общекультурных и профессиональных компетенций магистрантов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам Блока 1 и входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 1, 2 курсах во 2, 3 семестрах (для очной формы обучения).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.М-1.1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности ОПК.М-1.2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК.М-1.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	<b>Знать:</b> нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; методы и технологии личностного развития <b>Уметь:</b> Анализировать и использовать нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики
<b>ОПК-3</b>	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной	ОПК.М-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный	<b>Знать:</b> отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной

	<p>учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК.М-3.2 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся</p> <p>ОПК.М-3.3 Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.М-3.4 Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>учебной и воспитательной деятельности обучающихся; различные виды учебных задач; методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирать различные виды учебных задач и организовывать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой, отбирать различные виды учебных задач и организовывать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; самостоятельного проведения анализа и оценки эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часов.

Разработчик: кан.пед.наук, доцент Чиркова Т.В.